**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**ИСТОКОВЕДЕНИЕ, Т.11**

**Планирование работы с родителями (по серии книг для развития детей к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»)**

***Младшая группа (3-4 года)***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия и время проведения** | **Содержание занятия** |
| 1. Сентябрь | План занятия по теме «Имя моего ребенка»  1. Знакомство с рабочей программой воспитания детей 3-4 лет.  2. Представление серии книг для развития детей 3-4 лет.  3. Знакомство с первой книгой для развития детей 3-4 лет «Доброе слово».  4. Работа с пословицами в книге для развития детей «Доброе слово».  5. Активное занятие: Ресурсный круг «Имя моего ребенка». |
| 2. Октябрь | План занятия по теме: «Доброе слово»  1. Обобщение итогов работы по теме «Любимое имя».  2. Работа с книгой «Доброе слово».  3. Выполнение творческого задания по русской народной сказке «Теремок».  4. Активное занятие: работа в паре «Доброе слово в семье». |
| 3. Январь | План занятия по теме: «Любимый образ»  1. Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрый мир».  2. Выполнение задания к русской народной сказке «Золотое яичко».  3. Работа с пословицами в книге «Добрый мир».  4. Активное занятие: ресурсный круг «За что я благодарен маме?». |
| 4. Февраль | План занятия по теме: «Добрый мир»  1. Обобщение воспитателем итогов по теме «Любимый образ».  2. Работа с книгой «Добрый мир».  3. Активное занятие: ресурсный круг «Что может сделать каждый из нас, чтобы мир для ребенка был добрым?». |
| 5. Апрель | План занятия по теме: «Добрая книга»  1. Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрая книга».  2. Выполнение заданий к русским народным сказкам «Репка», «Маша и медведь».  3. Работа с пословицами в книге «Добрая книга».  4. Активное занятие: ресурсный круг «Какие добрые чувства могут пробудить книги для развития в сердце ребенка?».  5. Подведение итогов работы за год. |

***Средняя группа (4-5 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия и время проведения** | **Содержание занятия** |
| 1. Сентябрь | План занятия по теме «Дружная семья»  1. Знакомство с рабочей программой воспитания детей 4-5 лет.  2. Представление серии книг для развития детей 4-5 лет.  3. Работа с книгой для развития «Дружная семья».  4. Выполнение заданий по русской народной сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и рассказу  Л. Нечаева «Семеро по лавкам».  5. Работа с пословицами, помещенными в книге.  6. Активное занятие: работа в паре «Народная мудрость о семье». |
| 2. Октябрь | План занятия по теме: «В добрый путь»  1. Знакомство и работа по книге «В добрый путь».  2. Выполнение заданий по русским народным сказкам «Петушок золотой гребешок», «Снегурушка и лиса».  3. Работа с пословицами, помещенными в книге «В добрый путь».  4. Активное занятие: ресурсный круг «Какую роль играет семья в формировании положительного жизненного опыта у детей?». |
| 3. Январь | План занятия по теме: «Добрая забота»  1. Знакомство с книгой для развития детей 4-5 лет «Добрая забота».  2. Выполнение творческих заданий по рассказам О.С. Абрамовой «Добрая забота» и К.Д. Ушинского «На что тебе?».  3. Работа с пословицами, помещенными в книге.  4. Активное занятие: ресурсный круг «Как книга поможет научить детей проявлять сострадание и милосердие?». |
| 4. Март | План занятия по теме: «Благодарное слово»  1. Знакомство с книгой «Благодарное слово».  2. Выполнение заданий по русской народной сказке «Крошечка Хаврошечка» и А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».  3. Работа с пословицами, помещенными в книге.  4. Активное занятие: ресурсный круг «Как книга поможет вам в формировании умения у детей быть благодарными?». |
| 5. Май | План занятия по теме: «Светлый праздник»  1. Работа в круге по книге «Благодарное слово».  2. Выполнение задания по «Сказке о березоньке».  3. Работа с пословицами, помещенными в книге.  4. Активное занятие: ресурсный круг «Светлый праздник».  5. Подведение итогов работы за год. |

***Старшая группа (5-6 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия и время проведения** | **Содержание занятия** |
| 1. Сентябрь | План занятия по теме «Верность родной земле»  1. Знакомство с рабочей программой воспитания детей 5-6 лет.  2. Представление серии книг для развития детей 5-6 лет.  3. Работа с книгой для развития «Верность родной земле».  4. Выполнение родителями заданий по тексту былин: «Илья Муромец», «Добрыня Никитич», «Алеша Попович» и др.  5. Работа с пословицами, помещенными в книге.  6. Активное занятие: работа в четверке «Верность родной земле». |
| 2. Ноябрь | План занятия по теме: «Радость послушания»  1. Знакомство и работа по книге «Радость послушания».  2. Выполнение родителями заданий по русской народной сказке «Гуси-лебеди» и сказке А. Аксакова «Аленький цветочек».  3. Работа с пословицами, помещенными в книге «Радость послушания».  4. Активное занятие: работа в четверке «Радость послушания». |
| 3. Декабрь | План занятия по теме: «Светлая надежда»  1. Знакомство с книгой для развития детей 5-6 лет «Светлая надежда».  2. Выполнение заданий по произведениям: И.С. Шмелева «Рождество», «Счастье мое миндальное»; Ф.Н. Достоевского «Божий дар»; Л. Нечаева «Саночки».  3. Работа с пословицами, помещенными в книге.  4. Активное занятие: ресурсный круг «Светлая надежда». |
| 4. Февраль | План занятия по теме: «Добрые друзья»  1. Знакомство с книгой для развития детей «Добрые друзья».  2. Выполнение родителями заданий по сказкам «Сивка-бурка», «Зимовье зверей».  3. Работа с пословицами, помещенными в книге.  4. Активное занятие: работа в микрогруппе «Талант любви». |
| 5. Апрель | План занятия по теме: «Мудрое слово»  1. Знакомство с книгой для развития детей «Мудрое слово».  2. Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам «Никита Кожемяка», «Белая уточка», «Пастушья дудочка», «Названный отец».  3. Работа с пословицами, помещенными в книге.  4. Активное занятие: работа в микрогруппе «Мудрое слово».  5. Подведение итогов работы за год. |

***Подготовительная группа (6-7 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия и время проведения** | **Содержание занятия** |
| 1. Сентябрь | План занятия по теме «Сказочное слово в семье»  1. Знакомство с рабочей программой воспитания детей 6-7 лет.  2. Представление серии книг для развития детей 6-7 лет.  3. Работа с книгой для развития «Сказочное слово».  4. Выполнение родителями заданий по тексту сказок: «Царевна-лягушка», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».  5. Работа с пословицами, помещенными в книге.  6. Активное занятие: работа в микрогруппе «Мудрость сказочного слова». |
| 2. Октябрь | План занятия по теме: «Напутственное слово в семье»  1. Знакомство и работа по книге «Напутственное слово».  2. Выполнение родителями заданий по тексту сказок: «Василиса Прекрасная», «Перышко Финиста Ясна-сокола».  3. Работа с пословицами, помещенными в книге «Радость послушания».  4. Активное занятие: ресурсный круг «Напутственное слово в семье». |
| 3. Декабрь | План занятия по теме: «Светлый образ»  1. Знакомство с книгой для развития детей 6-7 лет «Светлый образ».  2. Выполнение заданий по социокультурным текстам, созданным на основе «Жития преподобного Сергия», написанным учеником преподобного – Епифанием Премудрым.  3. Активное занятие: ресурсный круг «Светлый образ». |
| 4. Февраль | План занятия по теме: «Мастера и рукодельницы»  1. Знакомство с книгой для развития детей «Мастера и рукодельницы».  2. Выполнение родителями заданий из книги: анализ сказа «Каменный цветок», рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», сказок «Морозко» и «Иван крестьянский сын и Чудо-Юдо».  3. Работа с пословицами, помещенными в книге.  4. Активное занятие: работа в четверке «Мастер своего дела». |
| 5. Апрель | План занятия по теме: «Семейные традиции»  1. Знакомство с книгой для развития детей «Семейные традиции».  2. Выполнение родителями заданий по произведениям И. Шмелева «Лето Господне» («Благовещение»), А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».  3. Работа с пословицами, помещенными в книге.  4. Активное занятие: работа в четверке «Семейные традиции».  5. Подведение итогов работы за год и за весь период реализации рабочей программы воспитания. |